

## ミニ探究 問いの立て方

4月23日、4月25日、4月30日の3日間、すべてのクラスがミニ探究についての講義を受けました。

これから探究活動をしていく中で重要となる、「問い」とは何か、どのような「問い」があるのか、「問い」を立てる際のポイントなどを、具体的な事例を交えながら学習しました。

グループで「給食の食べ残しをバイオガス発電に」の記事を読み、「問い」を作る練習をしました。生徒は、記事を読んで疑問を見つけ、その疑問をグループで共有しました。一人ひとりの視点や観点の違いを認識し、互いを理解しようと活発に議論していました。また、グループで共通の問いを作る活動も行い、今後の探究の授業のミニ体験をしていました。



今回のミニ探究をヒントに、次回から始まる「地域探究つしま」でも積極的に活動し、高校生らしい視点で地域の課題に向き合ってもらいたいと思います。

