

愛知県立津島高等学校「三つの方針」

1 目指す生徒像（生徒育成方針）※ディプロマ・ポリシー

- 幅広い知識と高い学力、多様な価値観や課題解決力を身につけ、国際的視野をもち、経験したことのない状況でも自律的・主体的に行動することができる生徒の育成を目指します。

また、他者と協調しながら、世界や地域の未来を切り拓く力と豊かな人間性を備えた多様な人物の輩出を目指します。

そのために国内のトップレベルの大学への進学を目指します。

2 本校における学び（教育課程の編成・実施方針）※カリキュラム・ポリシー

確かな学力・豊かな人間性・健やかな心身の育成と、変化する社会に積極的に対応し得る能力・意欲・創造性を養うことを教育目標とし、その実現のために以下の教育を行います。

- 義務教育期間中の教育課程を参考にして、継続性のあるカリキュラムを編成し、高い学力が確かに身につく指導を行います。
- 次代を担う人物に求められる力は何かを常に考慮し、最高水準を追求した教育活動を展開します（ハブスクール・SGH ネットワーク校からさらに上を目指す）。
- 規律ある学校生活を通して、自らを律して行動する力や規範意識、高い倫理観と人権意識を育みます。
- コミュニケーション力やリーダーシップ、レジリエンス（しなやかな強さ）を身につけ、さらに生涯にわたって健やかな生活を送るための体力を育成します。
- 国際教育に積極的に取り組み、卓越した語学力とグローバルマインドセットを養うために様々な教育プログラムを提供します。
- 学びを支えるリテラシーや批判的思考力、プレゼンテーション能力、自己管理能力を育成し、生徒自らが課題を発見し解決する意欲と能力を育むため探究型の教育を行います。
- 学校行事や課外活動、高大連携講座、ボランティア活動、地域連携活動などを通して視野を拓げ、主体性と協働意識、他者尊重と社会貢献の精神を涵養します。

3 入学を期待する生徒像（生徒募集方針）※アドミッションポリシー

- 本校の使命や教育方針を理解する生徒
- 知的好奇心が豊かな生徒
- 自分で考え、積極的に行動できる生徒
- 人間尊重の精神（生命・人格・人権・人間愛など）を持ち、社会貢献の意識が高い生徒
- 他者との関わりを大切にし、互いの個性を認め合いながら、協力して物事に取り組むことができる生徒
- 学習だけでなく、部活動や生徒会活動、地域貢献活動などに積極的に取り組みたいと考えている生徒